



FIT-jelentés :: 2014

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Alcsútdobozai József Nádor Általános Iskola

8087 Alcsútdoboz, Szabadság utca 105.

OM azonosító: 201310



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL







Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők |
| 6. | Általános iskola | 28 | 27 |
| 8. | Általános iskola | 22 | 21 |

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | |
|----------------|----------|--|--|
| | | Az intézményben | Országosan |
| Matematika | 6. | 1387 (1336;1448) |  1491 (1490;1492) |
| | 8. | 1477 (1411;1548) |  1617 (1616;1618) |
| Szövegértés | 6. | 1384 (1316;1451) |  1481 (1480;1482) |
| | 8. | 1399 (1318;1469) |  1557 (1556;1558) |

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

201310 - 001 - Alcsútdoboz József Nádor Általános Iskola

8087 Alcsútdoboz, Szabadság utca 105.

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2012-es eredménnyel is rendelkezők |
| 6. | Általános iskola | 10 | 9 | 8 | - |
| 8. | Általános iskola | 11 | 11 | 7 | 11 |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2012-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|----------------|----------|---------------|--|------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
| | | | A telephelyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1412 (1329;1508) | ☹️ 1491 (1490;1492) | Községi ált. isk. | ☹️ 1456 (1454;1458) | Közepes községek ált. isk. | ☹️ 1455 (1453;1457) |
| | 8. | ált. isk. | 1393 (1310;1505) | ☹️ 1617 (1616;1618) | Községi ált. isk. | ☹️ 1570 (1568;1572) | Közepes községek ált. isk. | ☹️ 1567 (1564;1570) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1380 (1264;1498) | ☹️ 1481 (1480;1482) | Községi ált. isk. | ☹️ 1430 (1427;1432) | Közepes községek ált. isk. | ☹️ 1426 (1424;1429) |
| | 8. | ált. isk. | 1340 (1229;1481) | ☹️ 1557 (1556;1558) | Községi ált. isk. | ☹️ 1497 (1494;1499) | Közepes községek ált. isk. | ☹️ 1495 (1492;1498) |

- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | - | - |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | - | - |

- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☹ | ☹ |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☹ | ☹ |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | |
|----------------|------|---------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1412 (1329;1508) | ☹ 1427 (1348;1495) | ☹ 1461 (1383;1561) | ☹ 1404 (1305;1504) | ☹ 1369 (1278;1455) |
| | 8. | ált. isk. | 1393 (1310;1505) | ☹ 1556 (1403;1663) | ☹ 1473 (1379;1571) | ☹ 1485 (1413;1553) | ☹ 1525 (1476;1591) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1380 (1264;1498) | ☹ 1449 (1371;1513) | ☹ 1399 (1319;1469) | ☹ 1424 (1308;1526) | ☹ 1402 (1316;1487) |
| | 8. | ált. isk. | 1340 (1229;1481) | ☹ 1500 (1345;1608) | ☹ 1476 (1387;1570) | ☹ 1572 (1505;1623) | ☹ 1515 (1460;1560) |

- 😊 A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2014. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 66,6 | 39,5 | 47,4 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 81,8 | 42,0 | 51,0 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 55,5 | 26,3 | 35,4 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 72,7 | 36,3 | 48,0 |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|--|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 33,3 | 15,2 | 20,7 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességi szint | 81,8 | 19,8 | 26,5 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 22,2 | 9,6 | 15,2 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességi szint | 72,7 | 15,5 | 23,5 |

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

201310 - 002 - Alcsútdobozai József Nádor Általános Iskola Petőfi Sándor Tagiskolája

2064 Csabdi, Szabadság utca 37.

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2012-es eredménnyel is rendelkezők |
| 6. | Általános iskola | 18 | 18 | 13 | - |
| 8. | Általános iskola | 11 | 10 | 9 | 10 |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2012-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|----------------|----------|---------------|--|---------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------|
| | | | A telephelyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1375 (1315;1449) | 1491 (1490;1492) | Községi ált. isk. | 1456 (1454;1458) | Közepes községek ált. isk. | 1455 (1453;1457) |
| | 8. | ált. isk. | 1571 (1458;1667) | 1617 (1616;1618) | Községi ált. isk. | 1570 (1568;1572) | Közepes községek ált. isk. | 1567 (1564;1570) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1386 (1318;1472) | 1481 (1480;1482) | Községi ált. isk. | 1430 (1427;1432) | Közepes községek ált. isk. | 1426 (1424;1429) |
| | 8. | ált. isk. | 1464 (1375;1548) | 1557 (1556;1558) | Községi ált. isk. | 1497 (1494;1499) | Közepes községek ált. isk. | 1495 (1492;1498) |

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték




A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | | |
| | 8. | ált. isk. | - | - |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | | |
| | 8. | ált. isk. | - | - |

















- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál




A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | - | - |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | - | - |

-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | |
|----------------|------|---------------|--|---|---|---|---|
| | | | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1375 (1315;1449) |  1397 (1290;1486) |  1339 (1256;1419) |  1589 (1475;1714) |  1425 (1376;1497) |
| | 8. | ált. isk. | 1571 (1458;1667) |  1741 (1623;1880) |  1533 (1458;1640) |  1491 (1414;1598) |  1608 (1499;1740) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1386 (1318;1472) |  1426 (1316;1506) |  1333 (1267;1403) |  1578 (1441;1660) |  1377 (1291;1462) |
| | 8. | ált. isk. | 1464 (1375;1548) |  1608 (1524;1678) |  1498 (1425;1579) |  1429 (1272;1640) |  1649 (1533;1756) |

-  A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A telephely 2014. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|------------------|---|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 3. képességszint | 77,8 | 39,5 | 47,4 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességszint | 40,0 | 42,0 | 51,0 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 3. képességszint | 38,9 | 26,3 | 35,4 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességszint | 60,0 | 36,3 | 48,0 |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|------------------|--|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 2. képességszint | 16,7 | 15,2 | 20,7 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességszint | 20,0 | 19,8 | 26,5 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 2. képességszint | 16,7 | 9,6 | 15,2 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességszint | 20,0 | 15,5 | 23,5 |

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.