

**Országos  
kompetenciamérés  
2021**



---

## **FIT-jelentés**

**Telephelyi jelentés**

**Összefoglalás**

### **Alcsútdobozai József Nádor Általános Iskola**

8087 Alcsútdoboz, Szabadság utca 105.

OM azonosító: 201310

Telephely kódja: 001



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI  
HIVATAL



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.**

**Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.**

## Összefoglalás

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |                           |                                      |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
|          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2019-es eredménnyel is rendelkezők |
| 6.       | Általános iskola | 18            | 15                      | 13                        | -                                    |
| 8.       | Általános iskola | 16            | 10                      | 8                         | 8                                    |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2019-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                       |                              |                       |                                |                       |
|----------------|----------|---------------|--|-----------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|
|                |          |               | A telephelyen                            | Országos              | Az első viszonyítási csoport |                       | A második viszonyítási csoport |                       |
|                |          |               |  |                       | Neve                         | Eredménye             | Neve                           | Eredménye             |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 1409<br>(1359;1464)                      | 🔴 1468<br>(1467;1470) | Közszégi ált. isk.           | 🟡 1428<br>(1426;1429) | Közepes községek ált. isk.     | 🟡 1425<br>(1423;1427) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1509<br>(1426;1602)                      | 🔴 1609<br>(1608;1610) | Közszégi ált. isk.           | 🟡 1548<br>(1546;1550) | Közepes községek ált. isk.     | 🟡 1541<br>(1538;1544) |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 1466<br>(1396;1532)                      | 🟡 1478<br>(1477;1479) | Közszégi ált. isk.           | 🟡 1427<br>(1425;1429) | Közepes községek ált. isk.     | 🟡 1421<br>(1418;1423) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1544<br>(1395;1665)                      | 🟡 1590<br>(1589;1591) | Közszégi ált. isk.           | 🟡 1523<br>(1521;1525) | Közepes községek ált. isk.     | 🟡 1515<br>(1513;1518) |

- 🟢 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 🟡 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |  |
|----------------|----------|---------------|--|--|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | ☹️                                       | ☹️   |
|                | 8.       | ált. isk.     | -  | -  |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | ☺️                                       | ☺️   |
|                | 8.       | ált. isk.     | -  | -  |

- ☺️ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

## A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |  |
|----------------|----------|---------------|--|--|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | -  | -  |
|                | 8.       | ált. isk.     | -  | -  |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | -  | -  |
|                | 8.       | ált. isk.     | -  | -  |

- ☺️ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

## A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                        |                        |                        |
|----------------|------|---------------|--|------------------------|------------------------|------------------------|
|                |      |               | 2021                                     | 2019                   | 2018                   | 2017                   |
| Matematika     | 6.   | ált. isk.     | 1409<br>(1359;1464)                      | ☹️ 1362<br>(1322;1414) | ☹️ 1408<br>(1260;1546) | ☹️ 1381<br>(1292;1471) |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1509<br>(1426;1602)                      | ☹️ 1524<br>(1474;1571) | ☹️ 1649<br>(1504;1801) | ☹️ 1604<br>(1513;1698) |
| Szövegértés    | 6.   | ált. isk.     | 1466<br>(1396;1532)                      | ☺️ 1331<br>(1253;1427) | ☹️ 1412<br>(1280;1545) | ☹️ 1426<br>(1279;1599) |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1544<br>(1395;1665)                      | ☹️ 1536<br>(1438;1639) | ☹️ 1549<br>(1452;1684) | ☹️ 1530<br>(1418;1623) |

- ☺️ A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A telephely 2021. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

## Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint        | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |   |
|----------------|----------|---------------|------------------|---|------------|---|
|                |          |               |                  | A telephelyen                                   | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 3. képességszint | 73,3  | 44,5       | 55,2  |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességszint | 80,0  | 42,5       | 56,4  |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 3. képességszint | 20,0  | 25,9       | 35,2  |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességszint | 40,0  | 30,2       | 43,2  |

## A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint    | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |   |
|----------------|----------|---------------|------------------|--|------------|---|
|                |          |               |                  | A telephelyen                                      | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 2. képességszint | 13,3   | 15,9       | 23,0  |
|                | 8.       | ált. isk.     | 3. képességszint | 40,0   | 19,4       | 28,7  |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 2. képességszint | 0  | 6,2        | 9,4   |
|                | 8.       | ált. isk.     | 3. képességszint | 10,0   | 11,3       | 17,6  |

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.